

**Учебный план  
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 8 «Апельсин»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

	Образовательная область. Направление деятельности	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	(Периодичность/кол-во НОД)						
<b>Обязательная часть</b>	<b>1.Познавательное развитие</b>						
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	2 раза в месяц /16	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	2 раза в неделю /68
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	-	-	3 раза в месяц /24	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
	<i>Ознакомление с миром природы</i>	-	2 раза в месяц/16	1 раз в месяц / 10	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
	<i>Игры-занятия со строительным материалом</i>	1 раз в неделю /32	-	-	-	-	-
<i>Игры-занятия с дидактическим материалом</i>	2 раза в неделю /64	-	-	-	-	-	

<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i>	-	-	Во всех видах деятельности	Во всех видах деятельности	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34
<b>Итого в неделю/год:</b>	<b>3/96</b>	<b>1/32</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>3/102</b>	<b>4/136</b>
<b>2.Речевое развитие</b>						
<i>Развитие речи</i>	3 раза в неделю/ 96	1 раз в неделю /32	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68
<i>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</i>		-	-	-	-	-
<b>Итого в неделю/год:</b>	<b>3/96</b>	<b>1/32</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>2 /68</b>	<b>2/68</b>
<i>Художественная литература</i>	В совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.					
<b>3.Художественно – эстетическое развитие</b>						
<i>Рисование</i>	-	1 раз в неделю /32	1 раз в неделю /34	1 раз в неделю /34	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68
<i>Лепка</i>	-	1 раз в неделю /32	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
<i>Аппликация</i>	-	-	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17	2 раза в месяц /17
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю /64	2 раза в неделю /64	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68	2 раза в неделю /68
<i>Конструктивно/модельная деятельность</i>	В совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.					
<b>Итого в неделю/год:</b>	<b>2/64</b>	<b>4/128</b>	<b>4 /136</b>	<b>4 /136</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>
<b>4. Физическое развитие</b>						

	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>		В совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов.				
	<i>Физическая культура</i>	2/64	3/96	3/102	3/102	3/102	3/102
	<b>Итого в неделю/год:</b>						
	<b>5. Социально-коммуникативное развитие</b>						
	Реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.						
	<b>Всего в неделю/всего в год</b>	10/320 10*10 мин=100мин	10/320 10*10 мин=100мин	10/340 10*15 мин=150мин	10/340 10*20мин=200 мин	13/442 13*25мин=325 мин	14/476 14*30=420 мин
	<b>Всего в неделю в мин.</b>	100 мин/1 ч. 40 мин	100 мин/1 ч. 40 мин	150 мин / 2 ч. 30 мин	200 мин / 3 ч. 20 мин	325 мин / 5 ч. 25 мин	420 мин / 7ч.
	<b>Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПин 2.4.3648-20</b>	1 ч. 40 мин	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч. 50 мин	10ч
<b>Национально-региональный компонент</b>	Реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов и совместной организованной деятельности взрослого и детей (в том числе, в рамках сетевого взаимодействия)						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</b>	-	-	-	-	1/34	1/34
	<b>НОД с педагогом-психологом</b>	-	-	-	-	-	1/34
	<b>Всего в неделю</b>	-	-	-	-	<b>14</b>	<b>16</b>
	<b>Всего в неделю в мин.</b>	-	-	-	-	<b>350 мин / 5 ч. 50 мин</b>	<b>480 мин / 8 ч</b>

Учебный план составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность единицы непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: первая группа раннего возраста (1-2 года) – не более 10 минут, вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 10 мин, младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – не более 15 минут; средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – не более 20 минут; старшая группа (дети с 5 до 6 лет)– не более 25 минут; подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает: во второй группе раннего возраста (2-3 года) – 10 мин, в младшей группе (3-4 года)- 30 минут; в средней группе (4-5 лет)- 40 минут; в старшей группе (5-6 лет)- не более 45 минут; в подготовительной группе 1,5 часа. В

середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрено проведение физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Цель учебного плана** - создание оптимальных условий для гармоничного вхождения ребёнка в современный мир, широкое взаимодействие дошкольника с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Удовлетворение индивидуальных склонностей и интересов. В учебном плане учтены обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная программа МДОУ реализует обязательную часть по всем направлениям развития ребёнка: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательная программа МДОУ и Учебный план не предусматривают проведение организованной образовательной деятельности по социально – коммуникативному развитию. Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Образовательная программа охватывает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребёнка. Органично ребёнок входит в современный мир, взаимодействует с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом. Содержание программы реализует принцип этнокультурной соотнесённости дошкольного образования, приобщения к истокам народной культуры страны.

### **Региональная составляющая.**

Реализация данной части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Работа в этом направлении осуществляется в контексте занятий познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического направлений развития, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности, в повседневной жизни, в самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности.

Для достижения результативности по данному направлению: подобрана методическая, художественная литература, пособия, создана предметно-пространственная развивающая среда в группах с целью приобщения детей к культуре и традициям родного края Карелии.

#### **Физическое развитие:**

- в работе учитываются особенности климата региона
- проводится работа по ознакомлению воспитанников с карельскими подвижными играми, считалками, спортивными играми.

#### **Познавательное развитие:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Человек в истории и культуре:** занятия в детском саду с приглашением сотрудником Краеведческого музея, экскурсии воспитанников в музей, создание в группе уголков карельской культуры и быта; создание генеалогического древа семей воспитанников и их презентация;

**Ознакомление с окружающим миром:** знакомство с климатическим поясом через: ознакомление с флорой и фауной, полезными ископаемыми, особенностями производства и занятий населения Карелии; ознакомление с картой республики, города, района, где расположено МДОУ.

#### **Речевое развитие:**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Ознакомление с художественной литературой:** карельские сказки, детский фольклор Карелии, эпос «Калевала», стихи и сказки карельских поэтов и писателей ; создание библиотеки произведений.

#### **Художественно – эстетическое развитие:**

- посещение музея Изобразительных искусств и выставочного зала;
- знакомство с живописью, скульптурой, архитектурой, народными промыслами родного края;
- знакомство с художниками, скульпторами, музыкантами, музыкальными инструментами;
- посещение театров;

- самостоятельное изготовление поделок, рисунков, аппликаций, скульптур (из глины и пластилина);

#### **Социально – коммуникативное развитие:**

- знакомство с этносами, проживающими в Карелии;
- воспитание толерантности и уважения к людям разных национальностей (через игры, экскурсии, беседы и другое).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах (согласно СанПин 2.4.3648-20) не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ (принята Общим собранием МДОУ протокол № 6 от 18.05.2023г.), разработанной на основе ФОП ДО.

**В первой группе раннего возраста (1-2 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

**Во второй группе раннего возраста (2-3 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

**В младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Продолжительность НОД – 15 минут.

**В средней группе (4-5 лет)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Продолжительность НОД – 20 минут.

**В старшей группе (5-6 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 93%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких НОД в неделю. Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей этой возрастной группы включает НОД по подготовке к обучению грамоте.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений часть в старшей группе составляет 7% от общего нормативного времени. Всего 14 видов непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность НОД – 25 минут.

**В подготовительной группе (6-8 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 88%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких НОД в неделю. Поэтому часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- НОД по подготовке к обучению грамоте;
- НОД с педагогом – психологом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в подготовительной группе составляет 12 % от общего нормативного времени. Всего 16 видов непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность ОД – 30 минут.

В учебном плане сохранены требования предельной нагрузки при проведении образовательной деятельности: продолжительность одной ступени 34 недели. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

к объёму образовательной нагрузки.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 8» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для разработки учебных рабочих программ.